

Comprensión de Textos

EJERCICIOS

LOS MÉDICOS DEL REY ARTAJERJES Y LA ARITMÉTICA

[1] Me encontraba viajando con Beremís, el "Hombre que calculaba", un matemático que me sorprendía cada vez más. Cierta vez nos encontramos a un joyero sirio que no sabía cómo resolver un problema de proporciones. Beremís ayudó a resolverlo y al despedirse le dijo al joyero:

[2] –Mi amigo, los números, a pesar de su simplicidad aparente, no es raro que engañen, aun al más capaz. Las proporciones, que nos parecen perfectas, nos conducen, a veces, a error. De la incertidumbre de los cálculos es que resulta indiscutible el prestigio de la Matemática.

[3] Interrogué a Beremís sobre el sentido exacto de una de sus afirmaciones: "De la incertidumbre de los cálculos es que resulta indiscutible el prestigio de la Matemática".

[4] El "Hombre que calculaba" me aclaró el concepto:

–Si los cálculos no estuvieran sujetos a dudas y contradicciones, la Matemática sería, al final, de una simplicidad insípida, tibia, apagada, sin interés alguno. No habría raciocinio, ni sofismas, ni artificios; la teoría más interesante desaparecería entre las nebulosidades de las nociones inútiles. Presentándose, sin embargo, aún en las fórmulas más perfectas y rígidas, las dudas, incertidumbres y contradicciones, el matemático toma del carcaj de su inteligencia, sus armas y se apresta a combatir. Donde el ignorante ve incertidumbre y contradicciones, el geómetra demuestra que existe firmeza y armonía. El rey Artajerjes preguntó, cierta vez, a Hipócrates de Cos, médico famoso, cómo debía proceder para combatir de modo eficiente las epidemias que diezmaban al ejército persa. Hipócrates respondió: "Obligad a todo vuestro cuerpo médico a estudiar Aritmética. Al practicar el estudio de los números y las figuras, los doctores aprenderán a razonar, desarrollando sus facultades de inteligencia, y aquel que razona con eficacia es capaz de hallar los medios seguros para combatir cualquier epidemia."

Fragmento adaptado de Tahan, M. *El hombre que calculaba*. Recuperado el 26 de octubre de 2018, de <<http://www.librosmaravillosos.com/hombrecalculaba/pdf/El%20Hombre%20que%20Calculaba%20-%20Malba%20Tahan.pdf>>.

1. ¿Cuál es la idea principal del texto anterior?

- a) La Matemática ayuda a mejorar nuestro razonamiento gracias a lo intrincado de sus cálculos.
- b) La Matemática engaña incluso al más preparado, por eso debemos ser cautelosos.
- c) Debemos aprender a trabajar con los números para resolver nuestros problemas.
- d) Los cálculos matemáticos son erróneos y por eso debemos estudiar Aritmética.

2. Relacionar los elementos de la estructura textual con la idea que les corresponde, según la lectura anterior.

Elementos de la estructura textual	Idea
1. Introducción	A. Hipócrates de Cos sugiere estudiar Aritmética para resolver nuestros problemas cotidianos. B. Beremís afirma que la Matemática carecería de interés si sus cálculos no suscitaban dudas.
2. Desarrollo	C. "El hombre que calculaba" afirma que la Matemática está plagada de sofismas y artificios. D. Beremís explica cómo la Matemática ayuda a mejorar nuestro razonamiento.
3. Desenlace	E. Un joyero sirio ignoraba cómo resolver un problema con proporciones. F. Beremís no puede resolver un problema de proporciones.

a) 1E, 2B, 3D

b) 1F, 2C, 3A

c) 1E, 2C, 3A

d) 1F, 2A, 3D

3. ¿Cuál es la idea principal del segundo párrafo del texto anterior?

- a) Las proporciones matemáticas nos parecen perfectas, sin embargo siempre nos conducen al error, por eso es famosa la dificultad de la Matemática.
- b) Los cálculos matemáticos suelen parecer perfectos, pero pueden llevarnos al error, aunque en esta incertidumbre radica su reputación.
- c) Los cálculos matemáticos son simples, aunque no por ello dejan de ser difíciles hasta para el más competente.
- d) Las proporciones matemáticas son perfectas y por ello son indiscutibles.

4. Seleccionar el tipo de texto que corresponde a la lectura anterior.

a) Argumentativo

b) Descriptivo

c) Expositivo

d) Narrativo

5. ¿Qué tipo de texto predomina en el siguiente fragmento?

"Si los cálculos no estuvieran sujetos a dudas y contradicciones, la Matemática sería, al final, de una simplicidad insípida, tibia, apagada, sin interés alguno. No habría raciocinio, ni sofismas, ni artificios; la teoría más interesante desaparecería entre las nebulosidades de las nociones inútiles". [4]

- a) Argumentativo
- b) Descriptivo
- c) Expositivo
- d) Narrativo

6. Según la lectura, ¿por qué los médicos deben estudiar Aritmética?

- a) Porque las figuras matemáticas les permitirán reconocer las distintas formas de enfermedades.
- b) Porque para combatir cualquier epidemia es necesario estudiar los números.
- c) Porque ante la presencia de cualquier problema podrán razonar eficazmente.
- d) Porque los cálculos matemáticos les permitirán ser más inteligentes.

7. Según la lectura, ¿por qué el prestigio de la Matemática radica en la incertidumbre de sus cálculos?

- a) Porque alienta al matemático a combatirla y, así, encontrar solidez y armonía en donde parecía no haberla.
- b) Porque los cálculos no son perfectos, sin embargo, si los corregimos, llegaremos a aciertos.
- c) Porque los cálculos siempre son difíciles y, por ello, todos reconocen a la Matemática.
- d) Porque la incertidumbre hace que el matemático resuelva más problemas.

8. Según la lectura, ¿qué evento propicia que "El hombre que calculaba" afirme que los cálculos suelen engañarnos?

- a) La ignorancia que el joyero evidencia al resolver proporciones y la ulterior ayuda de Beremís.
- b) El consejo que da Hipócrates de Cos a los médicos del rey persa.
- c) El viaje que realizan "El hombre que calculaba" y su amigo.
- d) La respuesta que da Hipócrates de Cos al rey Artajerjes.