

ETICA CIVICA CURSO DE PREPARACION NIVEL MEDIO SUPERIOR

Lee, comprende y razona la información descrita, pon especial atención en los conceptos y la relación de ellos con las preguntas de tu guía y como estos pueden ser determinantes en el concurso de selección para tu ingreso a nivel medio superior.

<https://www.youtube.com/watch?v=Di04Q6dqpKg>

¿Qué es la cívica y ética ? Historia Bully Magnets

Responde el siguiente cuestionario en relación al video anterior.

- 1.- ¿Que te preocupa de tu entorno?
- 2.- ¿para qué existe la cívica y la ética?
- 3.- ¿Que asuntos sociales te preocupan?
- 4.- ¿Con que tiene que ver la formación cívica y ética?
- 5.- con que tiene que ver la formación ética.
- 6.- Explica la dimensión ética.
- 7.- Explica la dimensión cívica.
- 8.- ¿Que son los valores?
- 9.- ¿Los valores en que se basan?
- 10.- Escribe dos tipos de problemas que pueden tener solución con la cívica y ética.

El conocimiento de la cívica y ética tiene como principal objetivo comprender y respetar los diferentes grupos sociales, su cultura, organización económica y en especial sus valores ,de acuerdo a los últimos estudios se menciona que los países que respetan las leyes tienen tasas de menor delincuencia y presentan mayor tolerancia a las diferencias que existen en la sociedad , impulsan una cultura que promueven el respeto a las leyes y en especial el desarrollo de una cultura jurídica y de la legalidad.

Las personas que conocen sus derechos y obligaciones además de ser mejores ciudadanos, generan deberes compartidos, como por ejemplo no matar, no robar , esta cultura jurídica y de valores tienen detrás una formación que surgió en la familia y posteriormente en la escuela.

DIVERSIDAD HUMANA.

Los seres humanos somos diversos pero compartimos necesidades básicas. Nuestro país tiene gran riqueza cultural debido a que es pluricultural (tiene muy diversas culturas y razas) pero desafortunadamente esta característica promueve actitudes negativas como la discriminación.

Con tus palabras responde lo siguiente:

¿Qué es la discriminación?

¿Qué provoca la discriminación?

Escribe un ejemplo de discriminación en tu sociedad.

En el proceso de la discriminación cuando llega al extremo puede conducir al exterminio.

Todos somos diferentes, esto nos hace únicos y valiosos y en medida que este consiente de mis diferencias con los demás aprecio y valoro la diversidad.

RACISMO.- Ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país.

La historia de la humanidad ha estado señalada con sentimientos racistas o xenofóbicos y realmente hemos logrado poco, de la misma manera hemos tenido personajes que lucharon y luchan por eliminar estas actitudes tan nocivas.

En Estados Unidos la discriminación racial se ha hecho presente en diferentes momentos y te recomendamos checar la guerra civil o de secesión y como esta repercutió para que en lo escrito de hablara de una igualdad, pero no trascendió a los hechos.



Luther King y Malcolm X

«No habrá ni descanso ni tranquilidad en Estados Unidos hasta que el negro tenga garantizados sus derechos de ciudadano. Los remolinos de la revuelta continuarán sacudiendo los cimientos de nuestra nación hasta que emerja el esplendoroso día de la justicia»

«Sueño que mis cuatro hijos pequeños vivirán un día en una nación donde no serán juzgados por el color de su piel sino por el contenido de su carácter».

Martin Luther King

Responde las siguientes preguntas:

- 1.- *Hasta cuándo habrá tranquilidad en Estados Unidos.*
- 2.- *Que significa que sus cuatro hijos vivan sin ser juzgados.*
- 3.- *Que es el racismo.*
- 4.- *Tienes prejuicios (juicios anticipados)*

VIVIR Y CONVIVIR

La vida ha cambiado y los retos que tenían tus padres y abuelos eran totalmente diferentes a los de hoy día, a los jóvenes como tú las preocupaciones inmediatas son la delincuencia, las inseguridades, los valores tan diferentes para poder dar explicaciones a estas preocupaciones la Ética Cívica promueve 3 grandes aprendizajes que son los siguientes:

Aprender a ser.- Conocerte, reconocerte, quien eres. Ser uno mismo, adquirir una identidad propia y manifestarse ante los demás de manera autentica y sincera.

Aprender a convivir.- Convivir con otros, elegir lo correcto, reflexionar sobre tus relaciones y experiencias sociales. Es un proceso que nos proporciona herramientas para respetar la diversidad, ya que compartimos un mismo mundo con responsabilidad de todos.

Aprender tus derechos.- reconocer como vives, arreglar tus conflictos, conocer las leyes de tu país y el mundo.

DIVERSIDAD CULTURAL.

Descripción

Muchos países del mundo consideran la diversidad cultural parte del patrimonio común de la humanidad. El concepto de la interculturalidad apunta a describir la interacción entre dos o más culturas de un modo horizontal y sinérgico. Esto supone que ninguno de los conjuntos se considera por encima de otro. [Wikipedia](#)

La diversidad cultural promueve una gran variedad de costumbres, tradiciones, actividades económicas, uno de los retos actuales ante el proceso de globalización fue el luchar por preservar una identidad y sobrevivir a la inseguridad de ser diferentes, en un mundo donde los estereotipos, las modas y sobre todo las grandes marcas que te determinaban quien eres, ¿ a dónde vas?

GOBIERNO Y ESTADO.

1.- Gobierno.-

Conjunto de personas y organismos que gobiernan o dirigen una división político-administrativa (estado, autonomía, provincia, municipio, departamento, etc.).

2.- Estado.-

Comunidad social con una organización política común y un territorio y órganos de gobierno propios que es soberana e independiente políticamente de otras comunidades.

Aparato político, jurídico, territorial, de población gobierno y soberanía.

La población es el elemento humano.

El territorio es el elemento geográfico y espacial.

El gobierno es el elemento jurídico.

División de poderes. *La **división de poderes** es una forma de estructura organizativa de los estados basada en el reparto de los **poderes** de decisión y control en tres ámbitos: el legislativo, el ejecutivo y el judicial.*

Ejecutivo.- *Es el presidente, que propone leyes y es elegido por voto popular duración del cargo 6 años.*

Legislativo.- *Senadores y diputados, aprueban y proponen leyes. Con 500 diputados 80% elegidos por el pueblo y 20% elegidos por partidos políticos. Senadores integrados por 128 miembros.*

Judicial.- *Suprema corte de justicia, tribunales y juzgados*

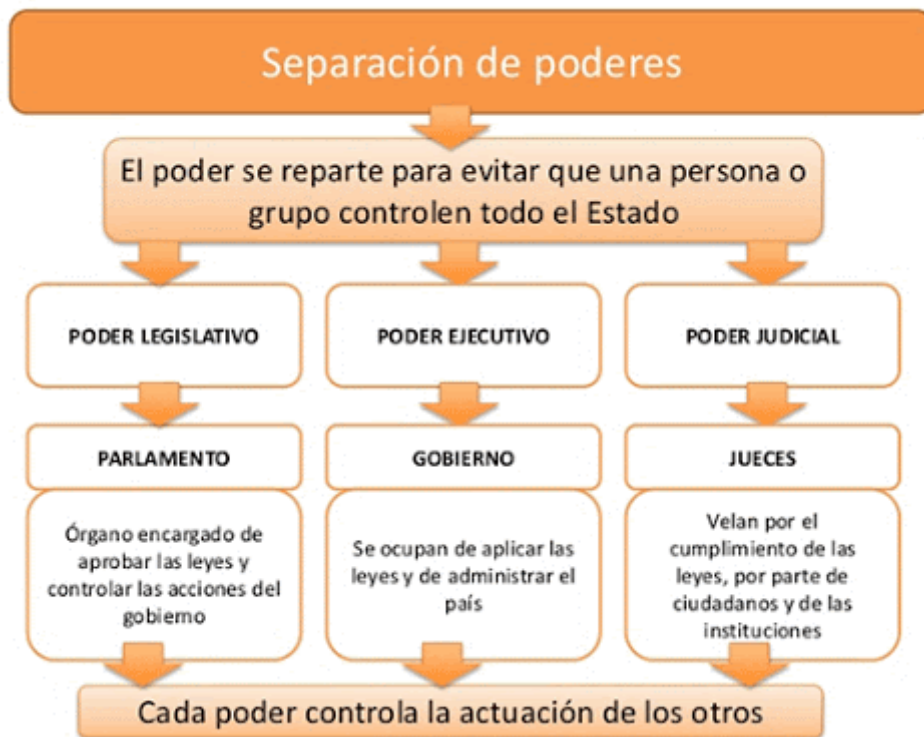
Preguntas de reforzamiento:

1.- *Escribe las principales actividades de un senador y un diputado.*

2.- *Escribe las principales actividades de un presidente.*

3.- *Que escribió sobre el gobierno Montes Quiéu.*

4.- *como fueron elegidos los diputados, senadores y presidente.*



Tipos de Gobierno.

https://www.youtube.com/watch?v=hIJTf9_SD18

Responde brevemente en relación al video .

- 1.- ¿De qué se compone el Gobierno?
- 2.-Explica las características de la Democracia.
- 3.- Explica las características de una República.
- 4.-Explica la Monarquía.
- 5.- Explica la Aristocracia.
- 6.- Explica la Dictadura.

FEDERALISMO Y CENTRALISMO.

FEDERALISMO.- Promueve un gobierno republicano coordinado por un centro, donde cada estado tendrá sus particularidades y cierto grado de independencia , estará promovido por los liberales .

CENTRALISMO.- Promueve un gobierno monárquico, dirigido y coordinado por un centro, los estados no tendrán ninguna independencia, estará promovido por los conservadores.

La [Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos](#) de [1917](#) es la [norma](#) fundamental, establecida para regir jurídicamente al país, la cual fija los límites y define las relaciones entre los [poderes](#) de la [federación](#): [poder legislativo](#), [ejecutivo](#) y [judicial](#), entre los tres órdenes diferenciados del gobierno: el [federal](#), [estatal](#) y [municipal](#), y entre todos aquellos y los [ciudadanos](#). Asimismo, fija las bases para el [gobierno](#) y para la organización de las [instituciones](#) en que el poder se asienta y establece, en tanto que [pacto social](#) supremo de la sociedad [mexicana](#), los [derechos](#) y los deberes del pueblo mexicano.

La constitución promueve la convivencia en armonía y la promoción de los derechos individuales.

La primera constitución fue la de Cádiz en 1812, la cual influye en todas las colonias de América , reguardando 3 principios, igualdad, libertad y seguridad.

Posteriormente fue en 1814 la constitución de Apatzingán en la cual se decreta la libertad de América Mexicana, en un documento muy significativo llamado La Carta de Sentimientos de la nación.

En 1836 Santa Anna promueve un documento constitucional conocido como las 7 leyes, centralista en el cual se defiende la Nacionalidad, La libertad, La igualdad.

En 1857 Ignacio Comonfort decreta una constitución liberal y federal, que defiende los derechos del hombre, la libertad de expresión, de asociación y decreta nuevamente la anulación de la esclavitud.

Explica de qué tratan los siguientes artículos constitucionales.

ARTICULO 1.-

ARTICULO 3.-

ARTICULO 27.-

ARTICULO 39.-

ARTICULO 40.-

ARTICULO 41.-

Articulo 123.-

LOS DERECHOS UNIVERSALES.

Son con los que cualquier ser humano nace, somos libres , iguales, tenemos dignidad y derechos , de lo más sobresaliente tenemos :

- 1.- Nos ser discriminados por color, sexo, religión.
- 2.- Derecho a la vida, seguridad y libertad.
- 3.- No ser esclavos de nadie.
- 4.- No ser sometidos a malos tratos. (Inhumanos y torturas)
- 5.- Reconocimiento de la personalidad jurídica.
- 6.- Tener acceso a la justicia.
- 7.- Juicio imparcial y Justo.
- 8.- Circular libremente.
- 9.- Buscar asilo en cualquier país.
- 10.- Casarse y tener familia.

VIDEO.- Valores Éticos fundamentales.

<https://www.youtube.com/watch?v=JTdl39scR00>

- 1.- Escribe tres valores éticos fundamentales y explica por qué fueron para ti los más importantes.

