



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL  
CECyT No.14 "Luis Enrique Erro"  
Curso de preparación para ingreso al nivel medio superior  
Unidad de competencia: Razonamiento Verbal.



Tema: Comprensión de textos

Propósito:

- Identificar la idea principal de un texto.
- Identificar la información explícita y la información implícita.
- Identificar hechos, opiniones y conclusiones.

Facilitadores: Susana Patricia Ramírez García, Ernesto Martínez Santillán y Sandra Jiménez Plata

## Identificar la idea principal de un texto

- ▶ La idea principal de un texto es aquella que expresa la información más importante del mismo, ésta puede estar al inicio, en la parte media o al final del texto, para ello debemos preguntarnos ¿De qué nos habla el texto?; de una personalidad, un suceso importante, un fenómeno, un valor, un concepto, etc.
- ▶ Por otro lado, de una idea principal también se acompañan las ideas secundarias, las cuales son las que dan apoyo a una idea principal, su función es explicar, ampliar o refutar la idea principal.

Ejemplo de idea principal:

La cartografía es la ciencia que tiene por objeto la representación, a una escala determinada, de la superficie de la tierra , es decir, la elaboración de mapas.



¿De qué nos habla el texto?



Concepto de cartografía = Tema

¿Qué se dice sobre el tema?



La cartografía es la ciencia que representa a la tierra a través de mapas.



IDEA PRINCIPAL

## Estrategias de lectura para encontrar ideas principales.

- ▶ 1. Identifica de manera general de qué habla el texto.
- ▶ 2. Aclara el significado de todas aquellas palabras que no entiendas. Puedes ir subrayándolas e intentar descifrar su significado con base en el contexto, o sea, las demás palabras y oraciones del texto, el cual muchas veces nos sugiere el significado; pero si el contexto no te permite aclarar lo que significa una palabra, consulte un diccionario, si tienes esta posibilidad.
- ▶ 3. Identifica las tres partes que todo texto incluye y mediante las cuales se expone el tema: **introducción**, esto es los primeros párrafos que dan "entrada" al tema; **desarrollo**, que es donde se explica y argumenta el tema; y **conclusión**, donde el autor del texto expresa su punto de vista, o bien resume sus principales ideas sobre el tema.
- ▶ 4. Plantea preguntas acerca de las cuales tu deseas encontrar respuestas en el texto. Busca las respuestas en cada párrafo de éste, pues ellas serán las ideas principales.

Otra forma, es observar que una palabra se repite más y que domina todo el párrafo. Para esta palabra se pueden utilizar sinónimos o pronombres, así también, se puede encontrar la idea principal.

Para comprobar lo anterior, puedes suprimir la palabra o frase del párrafo, al hacer esto, no habrá coherencia en el texto.



Instrucciones: Del siguiente texto identifica la idea principal, una vez identificada escríbela al final en la línea.

“Los antiguos creían que las estrellas eran agujeros que habían en el cielo, a través de los cuales la luz que había al otro lado del cielo se filtraba hacia nosotros. Hoy sabemos que las estrellas son algo curiosísimo, mucho más interesante y complejo. Todas las estrellas son enormes bolas de gas como nuestro sol y como éste sacan su energía de la misma clase de procesos y la irradian también de manera similar”

-¿Qué creían los antiguos sobre las estrellas?

-¿Hoy que sabemos sobre las estrellas?

La idea principal es: \_\_\_\_\_

Actividad: Realiza los siguientes ejercicios que se te presentan:

-Página 155, de la pregunta 181 a la 186, de la guía de estudio del IPN.



### **Información explícita**

Es la habilidad de recuperar información señalada claramente en un texto, como por ejemplo, identificar el tema del que trata la lectura, lugares hechos, personajes o tiempo.

Expresa de manera clara la idea principal del texto, no requiere interpretaciones del lector, se encuentra dentro del mismo contenido.

### **Información implícita**

Es la información que no aparece de manera directa, sino sugerida, es decir, inferimos. Para poder hacer inferencias, se recurre a las experiencias o conocimientos previos y se combinan con las claves que nos proporciona el texto (información explícita). Cuando los lectores se involucran personalmente con el texto, están más conscientes del propósito del autor y procesan significados más profundos. Las inferencias pueden realizarse sobre personajes, objetos, tiempo, espacio, valores, preferencias del autor.

Ejemplo de información explícita:

### El Basilisco

Es un ser mitológico de la tradición chilota, se representa como un gallo con cola de serpiente que se esconde bajo los entablados de las casas y ataca subrepticamente a sus moradores, causándoles enfermedades e, incluso, la muerte.

El Basilisco es \_\_\_\_\_

Las características de él son \_\_\_\_\_

Es un ser peligroso puesto que \_\_\_\_\_



### **Ejemplo de texto implícito:**

Hacía mucho calor. Alicia no paraba de estudiar a pesar del cansancio del día. Tendría la prueba al día siguiente y para ella era muy importante pasar a la Enseñanza Media. Los números no eran para Alicia un tema muy complejo, pero la prueba consideraba lo visto durante todo el año.

#### **¿Qué puedes inferir del texto?**

¿Qué hora del día era, aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿En qué curso estaba Alicia? \_\_\_\_\_

¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿Qué edad aproximada tenía Alicia? \_\_\_\_\_

¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿De qué materia era la prueba que tendría Alicia al día siguiente? \_\_\_\_\_

¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿Le costaba mucho entender esta materia a Alicia? \_\_\_\_\_

# Hechos, opiniones y conclusiones.

## Hecho

Es un acontecimiento demostrable que carece de prejuicios por parte del autor, para expresar un hecho no se utilizan adjetivos o palabras condicionales, un ejemplo son los conceptos o definiciones.

Ejemplo: México cuenta con 126 millones de habitantes.

## Opiniones

Es poder manifestar nuestros puntos de vista sobre cualquier tema, para ello debemos tener elementos para poder argumentar y defender nuestros puntos de vista.

Ejemplo: ¿Cuál es la materia más fácil de la secundaria?

## Conclusión

Puede ser la última parte de un argumento, en el cual se establece algo como cierto, válido o posible.

En una investigación científica, son los hallazgos o descubrimientos que proporcionan nueva información sobre un tema.

En el área de la lógica, es la premisa final de un razonamiento, cuya validez se desprende de las premisas anteriores.

## Ejercicio sobre hechos y opiniones:

Subraya de verde dos hechos y subraya de rojo tres opiniones en la siguiente lectura.

**Zlatan declara “la guerra contra el coronavirus”**

**18/3/20 El universal deportes**

**Zlatan Ibrahimovic promueve una recaudación de fondos para ayudar a combatir el coronavirus y ha pedido a otros futbolistas que se unan para ayudar a eliminar este virus.**

**El delantero del AC Milán juega en Italia, el país es hasta ahora el más afectado por la pandemia, fuera de China. Ibrahimovic ha realizado dos donaciones de 50, 000 euros.**

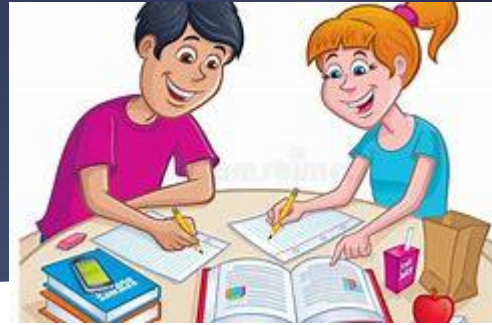
**“Italia siempre me ha dado mucho y , en este dramático momento quiero devolver aún más a este país que amo”, dio Ibrahimovic en Instagram.**

**Juntos podemos realmente ayudar a hospitales, médicos y enfermeras que trabajan desinteresadamente todos los días para salvar nuestras vidas. Porque hoy somos los que los animamos. ¡Vamos a patear juntos el coronavirus y ganar este partido!**

**Una hora después de la publicación de Ibrahimovic, se habían recaudado 109, 652 euros. Y con Zlatan siendo Zlatan seguro se juntará mucho más para combatir el Covid-19.**

Completa el siguiente cuadro con hechos u opiniones según corresponda.

HECHOS	OPINIONES
HASTA EL DÍA 17 DE MARZO DE 2020, HABÍA EN MÉXICO 82 CASOS DE INFECTADOS POR EL CORONAVIRUS, SEGÚN INFORMÓ LA SECRETARIA DE SALUD.	
	AMLO ESTÁ TOMANDO MALAS DECISIONES PARA EL PAÍS.
LAS CLASES EN TODOS LOS NIVELES. SERÁN SUSPENDIDAS EN LA REPÚBLICA MEXICANA DEL 20 DE MARZO HASTA EL 20 DE ABRIL.	
	LSO JUEGOS OLÍMPICOS DE ESTE AÑO NO DEBEN SUSPENDERSE, PORQUE CAUSARÍAN MUCHO ESTRÉS AEN LAS PERSONAS EN ESTOS MOMENTOS.
EL 9 DE MARZO DE 2020 SE REALIZÓ POR PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA EL MOVIMIENTO UN DÍA SIN ELLAS.	
	NO ES NECESARIO ESTUDIAR PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE COMIPEMS Y QUEDARNOS EN NUESTRA PRIMERA OPCIÓN..
LA GASOLINA MAGNA SE VENDIÓ A \$18.99 EN LA GASOLINERIA DE AVENIDA CENTRAL Y METRO NEZA EL 17 DE MARZO DE 2020.	
	LOS ADOLESCENTES NO NOS PODEMOS CONTAGIAR DE CORONAVIRUS, PORQUE "SOMOS INMORTALES".



A practicar...

Instrucciones: Realiza los siguientes ejercicios que se te presentan

1.-

2.-De la guía de estudio, página 155, de la pregunta 181 a la 186.