



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

CECyT No.14 "Luis Enrique Erro"

Curso de preparación para ingreso al nivel medio superior

Unidad de competencia: Razonamiento Verbal.



Tema: Completamiento de oraciones o textos

Propósito:

- Identificar palabras que completan oraciones o fragmentos.
- Identificar palabras y oraciones para construir ideas.
- Identificar y elegir palabras que completan coherentemente oraciones o fragmentos, de acuerdo con el contexto.

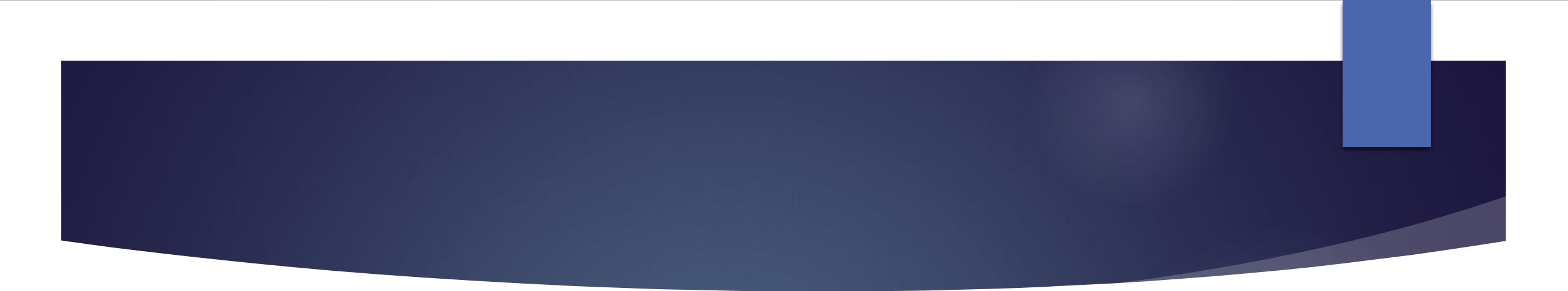
Facilitadores: Susana Patricia Ramírez García, Ernesto Martínez Santillán y Sandra Jiménez Plata

Completamiento de Oraciones


Las oraciones son grupos de palabras que tienen una idea completa.

Si a una oración le falta una o más palabras, no se entiende y no transmite un mensaje, por lo tanto, es una oración incompleta.

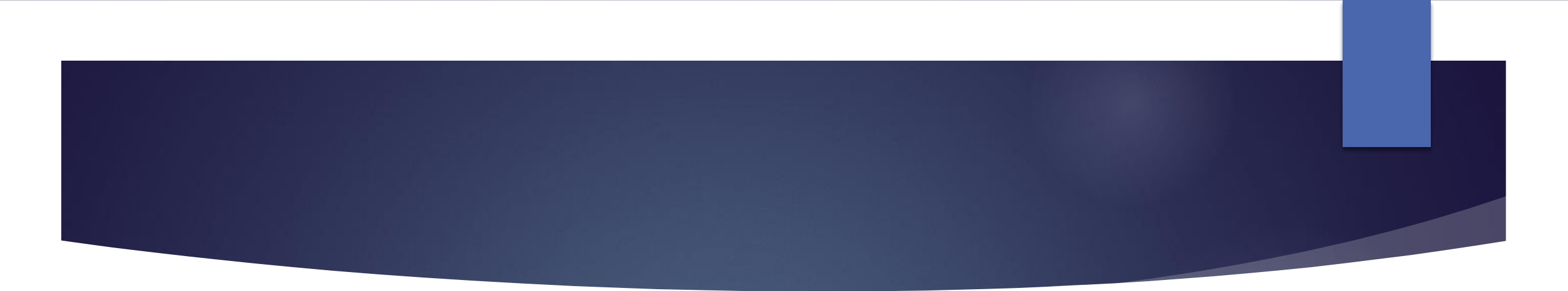
Una oración incompleta es un sistema gramatical en el cual se ha suprimido uno o más términos con la intención de medir la habilidad para organizar las ideas dentro de un contexto lingüístico.



Para comprender un texto, se debe de leer con mucha atención y concentración, respetando los signos de puntuación.



Un texto se construye a partir de las ideas que se transforman en palabras, después éstas se agrupan en oraciones que se unen para conformar párrafos.



Las oraciones son conjuntos de palabras que tienen una intención comunicativa y, a menos que se trate de un texto literario, lo mejor es respetar el orden de una estructura simple.

Criterios a considerar :

Compatibilidad Semántica

Las palabras que conforman el contexto, tienen la posibilidad de relacionarse entre ellas, debido a que sus significados aceptan relacionarse, sin caer en situaciones ilógicas.

Propiedad Léxica

Toda palabra o palabras que se integren al contexto, deben de tener la posibilidad de relacionarse entre ellas, por su significado y pertenecer a un determinado contexto.

¿Para qué se usa?

- 1- Explorar aprendizajes simples.
- 2- Evaluar la comprensión de conceptos.
- 3- Evaluar el conocimiento de vocabulario, nombres, fechas, etc.

Ejemplo 1

El que no sees porque nuncanada.

- a) despierta – duerme
- b) analiza- ve
- c) equivoca- hace
- d) baña – hace
- e) confiesa - tiene

La respuesta correcta es el inciso c)

Ejemplo 2

Un indicador de inteligencia es quien, los que se presentan en la vida con suma facilidad.

- a) observan – acontecimientos
- b) resuelve – problemas
- c) ganan – problemas
- d) eligen – actividades
- e) asume - problemas

La respuesta correcta es el inciso b)

Ejemplo 3

La adolescencia es una etapa, en la que las diferencias se acentúan.

- a) difícil - neurológicas
- b) psicológica - conceptuales
- c) transitoria - permanentes
- d) conflictiva - generacionales
- e) emocional – individuales

La respuesta correcta es el inciso d)

Ejemplo 4

Los..... pintan con la palabra; los..... hablan con el pincel.

- a) pintores – artistas
- b) poetas - pintores
- c) artistas - literatos
- d) pintores - poetas
- e) estultos – tontos

La respuesta correcta es el inciso b)

Ejemplo 5

En condiciones ambientales lade los cuerpos son sólidos o líquidos y son gases.

- a) mayoría - pocos
- b) totalidad - muchos
- c) mitad - bastantes
- d) generalidad - todos

La respuesta correcta es el inciso a)